



**IIS "Luigi Palma"**  
**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico**  
**Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo**

**Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano Calabro (CS)**

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C

0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)

e-mail: cstd08000c@istruzione.it– pec:cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): **UFZH94**

**Scuola Polo per la Formazione**  
**Ambito 0005 Calabria - Ambito Territoriale N. 3 Cosenza**

Prot. 2015/3.2.v

Corigliano Rossano, 16/04/2020

**Ai Sigg.**  
**Dirigenti Scolastici**  
**Docenti Referenti di Istituto per la formazione**  
**Docenti**  
**Istituzioni Scolastiche Ambito 5 Calabria**  
**e.p.c.**  
**Direttore Generale Dirigente Ufficio II**  
**Staff Regionale per la formazione**  
**USR Calabria Catanzaro**

**Oggetto: Piano Formazione Docenti Ambito 5 CALABRIA A.S. 2020/21 - ISCRIZIONE DOCENTI.**

Facendo seguito alle decisioni assunte in seno alla conferenza dei Dirigenti scolastici del 12/03/2021, si invitano i Sigg. Dirigenti a voler acquisire e comunicare a questa Scuola Polo le iscrizioni dei docenti alle UU.FF. inserite nel Piano di Formazione di Ambito e che vengono avviate con la presente.

A tal fine si chiede di compilare e restituire il modello “**Allegato A**” in **FORMATO WORD** entro e non oltre le **ore 11:00 di venerdì 23 aprile 2021 all'indirizzo [cstd08000c@istruzione.it](mailto:cstd08000c@istruzione.it)**

Si trasmette in allegato quanto segue:

- **Schede descrittive delle Unità Formative che si avviano**
- **Allegato A - Iscrizione Docenti**

Per una corretta compilazione dell'Allegato A si precisa quanto segue:

1. **ISCRIZIONI:** Per ciascuna UF le schede descrittive allegate indicano il **numero max** di docenti che il Dirigente di ciascuna istituzione scolastica può iscrivere secondo criteri autonomamente definiti. Qualora dovessero rendersi disponibili ulteriori posti, sarà cura della Scuola Polo riaprire le iscrizioni.
2. **SCELTA U.F.:** Considerato che la formazione d'ambito è rivolta a docenti referenti, sarà consentita, se la scuola lo riterrà opportuno e se il calendario degli incontri lo consente, l'iscrizione dello stesso docente su più unità formative.
3. **COMUNICAZIONI E CONTATTI**  
Tutte le richieste di chiarimento e informazioni dovranno essere effettuate direttamente dal Dirigente scolastico o dal Docente Referente per la formazione telefonicamente o alla casella di posta elettronica [itcpalmaformazione@gmail.com](mailto:itcpalmaformazione@gmail.com)  
Inoltre, come è ormai consuetudine, le scuole riceveranno tutte le comunicazioni agli indirizzi di posta istituzionali e a quelli dei DD.SS. e dei Referenti se forniti. La piattaforma e-learning [www.itcpalmaformazione.it](http://www.itcpalmaformazione.it) sarà sistematicamente aggiornata con tutte le informazioni relative alla formazione di ambito e dei neoassunti. **Si invitano, quindi, tutti i docenti a porre qualsiasi quesito o richiedere informazioni tramite la scuola di servizio.**

Si riepilogano di seguito le UU.FF. inserite nel **Piano di Formazione di Ambito** A.S. 2020/21 da realizzare entro ottobre 2021 (salvo diverse indicazioni ministeriali):

UNITA' FORMATIVE da attuare entro giugno																				
N. MAX destinatari Per ciascun grado	WEBINAR/ destinatari	Orario	M	A	G	G	I	O		G	IU	G	N	O						
			G 6	V 7	L 10	Me 12	G 13	V 14	L 17	G 20	V 21	L 24	M 25	Me 26	G 27	V 28	G 3	L 7	V 11	V 25
<b>U.F. N. 1 - Insegnare tramite una lingua straniera: la modalità CLIL. L'apprendimento integrato dei contenuti disciplinari (I e II Grado)</b>																				
1° GRADO MAX n.2 docenti	6 Webinar (1° e 2° Grado)	17:00																		
2° Grado MAX n.2 docenti		19:00																		
<b>U.F. N. 2 - L'inclusione degli alunni con disabilità: scrivere un PEI in ottica ICF (Tutti i gradi)</b>																				
ISTITUTI COMPRESIVI MAX n. 2 docenti (scelti tra Infanzia Primaria e 1°Grado)	6 Webinar (tutti)	15:00																		
2° Grado MAX n.2 docenti		17:00																		
<b>U.F. N. 3 Grafomotricità: un approccio motorio globale (Infanzia)</b>																				
INFANZIA MAX n.3 docenti	3 Webinar	16:00 18:00																		
<b>U.F. N. 4 Metodologie didattiche efficaci nella DDI (Tutti i gradi)</b>																				
INFANZIA MAX n.4 docenti	3 Webinar INFANZIA	17:00 19:00																		
PRIMARIA MAX n.4 docenti	3 Webinar PRIMARIA	17:00 19:00																		
1° GRADO MAX n.4 docenti	3 Webinar 1 ^Grado	17:00 19:00																		
2° Grado MAX n.4 docenti	3 Webinar 2 ^Grado	16:00 18:00																		

UNITA' FORMATIVE da attuare entro OTTOBRE				
TITOLO	Docenti destinatari			
	Infanzia	Primaria	1° GRADO	2° GRADO
<b>U.F. N. 5 TEAL - Tecnologie per l'apprendimento attivo</b>		X	X	X
<b>U.F. N. 6 Coding e apprendimento creativo</b>		X	X	
<b>U.F. N. 7 Le nuove tecnologie nella classe inclusiva</b>		X	X	X
<b>U.F. N. 8 Le competenze di cittadinanza attraverso il Service Learning</b>		X	X	X
<b>U.F. N. 9 Gestire una classe: il valore delle regole nella pratica educativa</b>		X	X	X
<b>U.F. N. 10 Didattica creativa e insegnamento personalizzato: coinvolgere, emozionare, entusiasmare la classe - Storytelling didattico con Stefano Centonze</b>		X	X	X
<b>U.F. N. 10 STEM: insegnamento integrato delle discipline scientifiche basato su esperienze reali ed autentiche</b>	X	X	X	X

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa *Cinzia D'Amico*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39 del 12/02/1993

Si allega:

Schede descrittive delle Unità Formative che si avviano –

Allegato A - Iscrizione Docenti

<b>UNITA' FORMATIVA N. 1</b>				
<b>Titolo: <i>Insegnare tramite una lingua straniera: la modalità CLIL. L'apprendimento integrato dei contenuti disciplinari</i></b>				
<b>Priorità nazionale:</b> d) temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa ( <b>Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020</b> )				
<b>Modalità</b>	FAD			
<b>Esperto/i</b>	Formatrice DeA <b>Prof.ssa Silvia Minardi</b>			
<b>Docenti destinatari</b>	<b>Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX:</b> 1^ Grado: N.2 Docenti 2^ Grado: N.2 Docenti			
<b>Breve descrizione dell'azione</b>	La modalità didattica CLIL – Content and Language Integrated Learning – richiede agli insegnanti di discipline non linguistiche (DNL) una adeguata capacità di individuare strumenti e metodologie didattiche tali da far presentare i contenuti disciplinari con una efficacia almeno pari a quella riscontrata nell'insegnamento degli stessi in lingua naturale			
<b>Competenze attese</b>	Mettere in evidenza le competenze e le metodologie didattiche necessarie per un'insegnamento in modalità CLIL Far emergere le specifiche competenze richieste all'insegnante DNL nella strutturazione di unità di apprendimento in modalità CLIL			
<b>Contenuti formativi</b>	Le competenze di un docente CLIL Docente CLIL vs docente non-CLIL Analisi di esempi di unità di apprendimento CLIL			
<b>Impianto metodologico dell'unità formative</b> <b><u>Totale 25 h</u></b>	Attività sincrona: – 6 <b>WEBINAR</b> da 2 ore per complessive <b>12 h</b> Attività asincrona: – <b>Approfondimento personale</b> attraverso materiali di studio e video-lezioni <b>5 h</b> – <b>Sperimentazione didattica</b> e ricerca/azione <b>6 h</b> – <b>Documentazione, restituzione/rendicontazione</b> <b>2 h</b>			
<b>MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI ORMATIVI</b>				
<b>WEBINAR</b>	<b>Corsisti</b>	<b>Contenuti formativi</b>	<b>h</b>	<b>DATA e ORARIO</b>
<b>1^ Incontro</b>	Tutti	What is (not) CLIL?	2	13/05/21 17:00-19:00
<b>2^ Incontro</b>	Tutti	CLIL toolkit: the four C's	2	20/05/21 17:00-19:00
<b>3^ Incontro</b>	Tutti	CLIL toolkit: the language triptych	2	24/05/21 17:00-19:00
<b>4^ Incontro</b>	Tutti	CLIL toolkit: Cummins' matrix	2	27/05/21 17:00-19:00
<b>5^ Incontro</b>	Tutti	Planning a CLIL module (part 1)	2	03/06/21 17:00-19:00
<b>6^ Incontro</b>	Tutti	Planning a CLIL module (part 2)	2	07/06/21 17:00-19:00
<b>Attività asincrone</b>	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.			
<b>Materiale di studio per l'approfondimento personale</b>	<b>Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio</b> fruibili in modalità asincrona sul sito <a href="http://deaformazione.it">deaformazione.it</a> e <a href="http://www.itcpalmaformazione.it">www.itcpalmaformazione.it</a> I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			

<b>UNITA' FORMATIVA N.2</b>				
<b>Titolo: L'inclusione degli alunni con disabilità: scrivere un PEI in ottica ICF</b>				
<b>Priorità nazionale: d) temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa (Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)</b>				
<b>Modalità</b>	FAD			
<b>Esperto/i</b>	Formatrice DeA <b>Prof.ssa Chiara Carabelli</b>			
<b>Docenti destinatari</b>	<b>Per ogni Istituto potranno essere iscritti MAX:</b> – <b>Istituti COMPRESIVI: N. 2 docenti</b> a scelta tra i diversi gradi Infanzia - Primaria - 1^Grado – <b>2^ Grado: N.2 Docenti</b>			
<b>Breve descrizione dell'azione</b>	La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF), il decreto legislativo 66/2017 e il decreto 96/2019 offrono agli insegnanti l'opportunità di ritagliare un "vestito su misura" per ogni alunno. Come trasferire in un modello come il PEI i principi fondativi dell'ICF? Come interpretare correttamente le norme, per renderle fruibili nella pratica quotidiana? I laboratori daranno alcune linee guida per la stesura di PEI.			
<b>Competenze attese</b>	Durante il corso i partecipanti avranno modo di riflettere sulle strategie con cui compilare in modo efficace e ragionato il PEI in ottica ICF.			
<b>Contenuti formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osservare in ICF: definire strumenti per leggere il contesto classe</li> <li>– Progettare in ICF: saper definire gli obiettivi tra punti di forza e criticità, facilitatori e barriere</li> <li>– Verificare in ICF: stabilire i tempi e i criteri di valutazione</li> <li>– Scrivere un PEI: analisi di caso e riflessioni</li> <li>– Analisi di studi di caso</li> <li>– Dalla lettura del "caso" alla definizione di un autentico progetto didattico-educativo</li> <li>– Valutazione e riprogettazione del PEI in ottica ICF</li> </ul>			
<b>Impianto metodologico dell'unità formative</b> <b>Totale 25 h</b>	Attività sincrona: – <b>6 WEBINAR</b> da 2 ore per complessive <b>12 h</b>  Attività asincrona: – <b>Approfondimento personale</b> attraverso materiali di studio e video-lezioni <b>5 h</b> – <b>Sperimentazione didattica</b> e ricerca/azione <b>6 h</b> – <b>Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h</b>			
<b>MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI ORMATIVI</b>				
<b>WEBINAR</b>	<b>Corsisti</b>	<b>Contenuti formativi</b>	<b>h</b>	<b>DATA e ORARIO</b>
<b>1^ Incontro</b>	Tutti	Il sistema di classificazione ICF: struttura, quadro concettuale e nuova definizione di disabilità	2	06/05/21 15:00-17:00
<b>2^ Incontro</b>	Tutti	Il cambiamento culturale che guida al cambiamento del linguaggio e delle pratiche: esercitazione	2	10/05/21 15:00-17:00
<b>3^ Incontro</b>	Tutti	ICF come guida all'osservazione delle attività svolte dall'alunno; osservazione VS interpretazione	2	13/05/21 15:00-17:00
<b>4^ Incontro</b>	Tutti	L'interazione tra l'alunno ed il contesto: riconoscere i fattori ambientali	2	17/05/21 15:00-17:00
<b>5^ Incontro</b>	Tutti	Funzionamento e disabilità: organizzare le informazioni per definire il profilo di funzionamento nella mappa delle interazioni	2	20/05/21 15:00-17:00
<b>6^ Incontro</b>	Tutti	La definizione degli obiettivi del progetto: studio di caso - progettare per fattori ambientali.	2	24/05/21 15:00-17:00
<b>Attività asincrone</b>	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.			
<b>Materiale di studio per l'approfondimento personale</b>	<b>Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio</b> fruibili in modalità asincrona sul sito deaformazione.it e <a href="http://www.itcpalmaformazione.it">www.itcpalmaformazione.it</a> I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			

<b>UNITA' FORMATIVA N. 3</b>				
<b>Titolo: Grafomotricità, un approccio motorio globale</b>				
<b>Priorità nazionale: g. contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo (Nota MIUR n.49062/2019)</b>				
<b>Modalità</b>	FAD			
<b>Esperto/i</b>	Formatrice DeA <b>Dott.ssa Silvia Camilla Zanotto</b>			
<b>Docenti destinatari</b>	<b>Per ogni Istituto Comprensivo potranno essere iscritti MAX: INFANZIA: N.3 Docenti</b>			
<b>Breve descrizione dell'azione</b>	Il corso prende in considerazione tutti gli aspetti coinvolti nell'atto scrittorio, ossia: lateralità, abilità visuo-percettiva e visuo-spaziale, capacità attentiva, controllo della pressione e della direzione, motricità fine, pregrafismo, coordinazione oculo-manuale, controllo della postura, prensione dello strumento, coordinazione dei movimenti della mano, del polso, del gomito e della spalla. Per ogni aspetto verranno approfondite sia le caratteristiche generali che delle attività pratiche da proporre per la fascia d'età 3-6 anni.			
<b>Competenze attese</b>	Al termine del corso il partecipante sarà in grado di strutturare un percorso grafo-motorio calibrato per fasce d'età.			
<b>Contenuti formativi</b>	Il corso prevede una presentazione teorica di ogni aspetto inerente la grafomotricità e annesse specificazioni pratiche e concrete dei materiali più efficaci per strutturare un percorso mirato a seconda delle fasce d'età.			
<b>Impianto metodologico dell'unità formative</b> <b><u>Totale 25 h</u></b>	Attività sincrona: – <b>3 WEBINAR</b> da 2 ore per complessive <b>6 h</b> Attività asincrona: – <b>Approfondimento personale</b> attraverso materiali di studio e video-lezioni <b>7 h</b> – <b>Sperimentazione didattica</b> e ricerca/azione <b>10 h</b> – <b>Documentazione, restituzione/rendicontazione</b> <b>2 h</b>			
<b>MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI</b>				
<b>WEBINAR</b>	<b>Corsisti</b>	<b>Contenuti formativi</b>	<b>h</b>	<b>DATA e ORARIO</b>
<b>1^ Incontro</b>	Tutti	Definire la grafomotricità Approccio motorio globale Elementi dell'atto scrittorio Motricità globale Lateralità Materiale esemplificativo	2	11/06/21 16:00-18:00
<b>2^ Incontro</b>	Tutti	Abilità visuo-percettiva Abilità visuo-spaziale Capacità attentiva Coordinazione oculo-manuale Manualità fine Materiale esemplificativo	2	25/06/21 16:00-18:00
<b>3^ Incontro</b>	Tutti	Controllo della postura Pressione e prensione Direzionalità Corretta impugnatura Pregrafismo Strutturare un percorso grafomotorio per fasce d'età Potenziare le aree coinvolte nell'atto scrittorio	2	28/06/21 16:00-18:00
<b>Attività asincrone</b>	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: sperimentazione didattica, approfondimento personale, documentazione.			
<b>Materiale di studio per l'approfondimento personale</b>	<b>Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio</b> fruibili in modalità asincrona sul sito <a href="http://deaformazione.it">deaformazione.it</a> e <a href="http://www.itcpalmaformazione.it">www.itcpalmaformazione.it</a> I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			

UNITA' FORMATIVA N. 4		INFANZIA		
Titolo: <i>Metodologie didattiche efficaci nella DDI</i>				
Priorità nazionale: a) didattica digitale integrata (DDI) (Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)				
Modalità	FAD			
Coordinamento scientifico	Adele Maria Veste			
Esperto/i	Formatori La Scuola SEI <b>Dott.ssa Barbara Urdanch</b> <b>Prof.ssa Enrica Bianchi</b>			
Docenti destinatari	<b>Per ogni Istituto Comprensivo potranno essere iscritti MAX: INFANZIA: N.4 Docenti</b>			
Breve descrizione dell'azione	L'uso consapevole delle tecnologie nella didattica consente ai docenti di poter valorizzare le differenze individuali e supportare tutti gli alunni in apprendimenti significativi ed efficaci, grazie alla possibilità di differenziare la modalità di comunicare e di utilizzare metodologie innovative ed ambienti di apprendimento adeguati. Scopo del corso sarà quello di riflettere sulle metodologie efficaci nelle DDI.			
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali metodologie didattiche innovative</li> <li>- Progettare interventi didattici con l'uso delle tecnologie in modalità mista o ibrida (in presenza e a distanza)</li> <li>- Conoscere le potenzialità del digitale per la didattica personalizzata</li> <li>- Saper progettare lezioni efficaci anche in chiave inclusiva</li> <li>- Conoscere gli stili di apprendimento</li> <li>- Conoscere le app per la didattica</li> </ul>			
Contenuti formativi	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti Metodologie didattiche efficaci App e web-tool per la realizzazione di compiti autentici e di realtà Storytelling			
Impianto metodologico dell'unità formative <u>Totale 25 h</u>	Attività sincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 <b>WEBINAR</b> da 2 ore per complessive <b>6 h</b></li> </ul> Attività asincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Approfondimento personale</b> attraverso materiali di studio e video-lezioni <b>7 h</b></li> <li>- <b>Sperimentazione didattica</b> e ricerca/azione <b>10 h</b></li> <li>- <b>Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h</b></li> </ul>			
MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI				
WEBINAR	Corsisti	Contenuti formativi	h	DATA e ORARIO
1^ Incontro	Docenti Infanzia	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti	2	14/05/21 17:00-19:00
2^ Incontro	Docenti Infanzia	Metodologie didattiche efficaci App e web-tool per la realizzazione di compiti autentici e di realtà	2	21/05/21 17:00-19:00
3^ Incontro	Docenti Infanzia	Lo storytelling: esempi di attività	2	25/05/21 17:00-19:00
Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività:approfondimento personale.			
Materiale di studio per l'approfondimento personale	<b>Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio</b> fruibili in modalità asincrona sul sito La Scuola SEI e <a href="http://www.itcpalmaformazione.it">www.itcpalmaformazione.it</a> I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			



UNITA' FORMATIVA N. 4		PRIMARIA – 1° Grado		
Titolo: <i>Metodologie didattiche efficaci nella DDI</i>				
Priorità nazionale: a) didattica digitale integrata (DDI) (Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)				
Modalità	FAD			
Coordinamento scientifico	Adele Maria Veste			
Esperto/i	Formatori La Scuola SEI Dott.ssa Barbara Urdanch Prof.ssa Enrica Bianchi			
Docenti destinatari	Per ogni Istituto Comprensivo potranno essere iscritti MAX: PRIMARIA: N.4 Docenti 1° GRADO: N.4 Docenti			
Breve descrizione dell'azione	L'uso consapevole delle tecnologie nella didattica consente ai docenti di poter valorizzare le differenze individuali e supportare tutti gli alunni in apprendimenti significativi ed efficaci, grazie alla possibilità di differenziare la modalità di comunicare e di utilizzare metodologie innovative ed ambienti di apprendimento adeguati. Scopo del corso sarà quello di riflettere sulle metodologie efficaci nelle DDI.			
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali metodologie didattiche innovative</li> <li>- Progettare interventi didattici con l'uso delle tecnologie in modalità mista o ibrida (in presenza e a distanza)</li> <li>- Conoscere le potenzialità del digitale per la didattica personalizzata</li> <li>- Saper progettare lezioni efficaci anche in chiave inclusiva</li> <li>- Conoscere gli stili di apprendimento</li> <li>- Conoscere le app per la didattica</li> </ul>			
Contenuti formativi	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti Metodologie didattiche efficaci App e web-tool per la realizzazione di compiti autentici e di realtà Storytelling Debate PBL			
Impianto metodologico dell'unità formative <u>Totale 25 h</u>	Attività sincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 <b>WEBINAR</b> docenti Primaria da 2 ore per complessive <b>6 h</b></li> <li>- 3 <b>WEBINAR</b> docenti 1° Grado da 2 ore per complessive <b>6 h</b></li> </ul> Attività asincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Approfondimento personale</b> attraverso materiali di studio e video-lezioni <b>7 h</b></li> <li>- <b>Sperimentazione didattica</b> e ricerca/azione <b>10 h</b></li> <li>- <b>Documentazione, restituzione/rendicontazione</b> <b>2 h</b></li> </ul>			
MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI				
WEBINAR	Contenuti formativi	h	Corsisti	DATA e ORARIO
1^ Incontro	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti	2	Docenti Primaria	14/05/21 17:00-19:00
			Docenti 1° Grado	12/05/21 17:00-19:00
2^ Incontro	Metodologie didattiche efficaci App e web-tool per la realizzazione di compiti autentici e di realtà	2	Docenti Primaria	25/05/21 17:00-19:00
			Docenti 1° Grado	24/05/21 17:00-19:00
3^ Incontro	Lo storytelling Debate PBL	2	Docenti Primaria	28/05/21 17:00-19:00
			Docenti 1° Grado	26/05/21 17:00-19:00
Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività: approfondimento personale.			
Materiale di studio per l'approfondimento personale	Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio fruibili in modalità asincrona sul sito La Scuola SEI e <a href="http://www.itcpalmaformazione.it">www.itcpalmaformazione.it</a> I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			

UNITA' FORMATIVA N. 4		2° Grado		
Titolo: <b>Metodologie didattiche efficaci nella DDI</b>				
Priorità nazionale: a) didattica digitale integrata (DDI) (Nota MIUR n. 37467 del 24/11/2020)				
Modalità	FAD			
Coordinamento scientifico	Adele Maria Veste			
Esperto/i	Formatori La Scuola SEI <b>Prof. Massimiliano Catucci</b>			
Docenti destinatari	<b>Per ogni Istituto di Istruzione Secondaria di 2° grado potranno essere iscritti MAX: 2° GRADO: N.4 Docenti</b>			
Breve descrizione dell'azione	L'uso consapevole delle tecnologie nella didattica consente ai docenti di poter valorizzare le differenze individuali e supportare tutti gli alunni in apprendimenti significativi ed efficaci, grazie alla possibilità di differenziare la modalità di comunicare e di utilizzare metodologie innovative ed ambienti di apprendimento adeguati. Scopo del corso sarà quello di riflettere sulle metodologie efficaci nelle DDI.			
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le principali metodologie didattiche innovative</li> <li>- Progettare interventi didattici con l'uso delle tecnologie in modalità mista o ibrida (in presenza e a distanza)</li> <li>- Conoscere le potenzialità del digitale per la didattica personalizzata</li> <li>- Saper progettare lezioni efficaci anche in chiave inclusiva</li> <li>- Conoscere gli stili di apprendimento</li> <li>- Conoscere le app per la didattica</li> </ul>			
Contenuti formativi	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti Metodologie didattiche efficaci Il modello SAMR. Gli ambienti di apprendimento e i VLE I contenuti didattici digitali e la loro accessibilità Le app della G Workspace per un approccio collaborativo I software del pacchetto Texthelp (Equatio, Read and Write, Fluency Tutor) Debate PBL			
Impianto metodologico dell'unità formative <u>Totale 25 h</u>	Attività sincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 <b>WEBINAR</b> da 2 ore per complessive <b>6 h</b></li> </ul> Attività asincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Approfondimento personale</b> attraverso materiali di studio e video-lezioni <b>7 h</b></li> <li>- <b>Sperimentazione didattica</b> e ricerca/azione <b>10 h</b></li> <li>- <b>Documentazione, restituzione/rendicontazione 2 h</b></li> </ul>			
MODALITA' ORGANIZZATIVA e CONTENUTI FORMATIVI				
WEBINAR Attività sincrona	Corristi (plenarie / per gradi)	Contenuti formativi	h	DATA e orario
1^ Incontro	Docenti 2° Grado	L'uso degli strumenti tecnologici nella didattica (Il modello SAMR. Gli ambienti di apprendimento e i VLE) La didattica multicanale per personalizzare gli apprendimenti	2	07/05/21 16:00-18:00
2^ Incontro	Docenti 2° Grado	Metodologie didattiche efficaci Le app della G Workspace per un approccio collaborativo I software del pacchetto Texthelp (Equatio, Read and Write, Fluency Tutor)	2	14/05/21 16:00-18:00
3^ Incontro	Docenti 2° Grado	Il debate PBL	2	21/05/21 16:00-18:00
Attività asincrone	Ciascun corsista svolgerà in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione, le seguenti attività:approfondimento personale.			
Materiale di studio per l'approfondimento personale	<b>Per l'approfondimento saranno resi disponibili materiali di studio</b> fruibili in modalità asincrona sul sito La Scuola SEI e <a href="http://www.itcpalmaformazione.it">www.itcpalmaformazione.it</a> I registrati dei webinar resteranno disponibili in piattaforma fino al termine dell'edizione del corso			



Intestazione Istituto

Prot. N. .. del ...

Al Dirigente Scolastico  
 Scuola Polo Formazione Docenti Ambito 5 Calabria  
 IIS "L. Palma" Corigliano Rossano  
 Area urbana Corigliano CS

Oggetto: Trasmissione elenco docenti iscritti alle UU.FF. PNFD Ambito 5 Calabria A.S. 2020/21

N.B. Si prega di restituire il file compilato in **FORMATO WORD**.

RILEVAZIONE ADESIONE DOCENTI CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 5 CALABRIA - A.S. 2020/21				
ISTITUTO SCOLASTICO _____				
CM _____				
Titolo Unità Formative N. docenti da iscrivere	Docenti Cognome - Nome	Grado scolastico	e-mail di uso corrente	Contatto telefonico
U.F.N.1 Insegnare tramite una lingua straniera: la modalità CLIL. L'apprendimento integrato dei contenuti disciplinari <u>IC</u> 1^Grado: Max n. 2 <u>IIS</u> 2^Grado: Max n. 2				
U.F.N.2 L'inclusione degli alunni con disabilità: scrivere un PEI in ottica ICF <u>IC</u> Infanzia - Primaria – 1^Grado: Max n. 2 a scelta tra i diversi gradi <u>IIS</u> 2^Grado: Max n. 2				
U.F.N.3 Grafomotricità: un approccio motorio globale <u>Infanzia</u> : Max n. 3				
U.F.N.4 Metodologie didattiche efficaci nella DDI <u>Infanzia</u> : Max n. 4				
U.F.N.4 Metodologie didattiche efficaci nella DDI <u>Primaria</u> : Max n. 4				
U.F.N.4 Metodologie didattiche efficaci nella DDI <u>1^Grado</u> : Max n. 4				
U.F.N.4 Metodologie didattiche efficaci nella DDI <u>2^Grado</u> : Max n. 4				

Il Dirigente scolastico

\_\_\_\_\_  
 Timbro e Firma