

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

“B.Lanza-L.Milani”

Via Corrado Alvaro, s.n.c.

87011 CASSANO JONIO (CS)

Centro Territoriale Permanente per l'Educazione e l'Istruzione in Età Adulta –C.T.P. - E.D.A.

C.F.:94023260782 -cod.mecc.CSIC8AF00Q Tel. 0981-71018 fax. 09811904671 e.mail: csic8af00q@istruzione.it P.E.C:csic8af00q@pec.istruzione.it

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

a.s. 2013/2014

Il Dirigente Scolastico, viste le valutazioni espresse dagli insegnanti e il percorso formativo

CERTIFICA

che l'alunno/a
nato/a a(.....) il.....
plesso.....classe sez.

ha dimostrato di possedere le seguenti competenze:

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI

	LIVELLI		
	B	I	A
ITALIANO			
INTEREGIRE IN SITUAZUIONI COMUNICATIVE DIVERSE			
INDIVIDUARE INFORMAZIONI,RELAZIONI E SCOPI DI UN TESTO ASCOLTATO O LETTO			
PRODURRE TESTI A SECONDA DELLO SCOPO COMUNICATIVO			
RICONOSCERE LE PARTI DEL DISCORSO E I SINTAGMI IN UNA FRASE			
INGLESE			
INDIVIDUARE L' ARGOMENTO E LE INFORMAZIONI ESSENZIALI RELATIVE A SITUAZIONI QUOTIDIANE E FAMILIARI			
INTERAGIRE USANDO UN LESSICO SEMPLICE E LE FUNZIONI COMUNICATIVE DI USO PIU' COMUNE IN ARGOMENTI FAMILIARI			
PRODURRE BREVI MESSAGGI SCRITTI E UNA SEMPLICE LETTERA PER PRESENTARSI E PARLARE DEI PROPRI GUSTI			
MUSICA			
ESEGUIRE SEMPLICI BRANI VOCALI E STRUMENTALI			
CONFRONTARE IL RITMO E LA LINEA MELODICA ALL' INTERNO DI BRANI MUSICALI DIVERSI			
TRADURRE I PARAMETRI DEL SUONO ALL' INTERNO DI UN EVENTO SONORO NEI SIMBOLI CONVENZIONALI DI RIFERIMENTO			
ARTE E IMMAGINE			
LEGGERE LE IMMAGINI UTILIZZANDO GLI ELEMENTI DEL LINGUAGGIO VISUALE			
PRODURRE IMMAGINI ATTRAVERSO TECNICHE MATERIALI E STRUMENTI DIVERSIFICATI			
EDUCAZIONE FISICA			
PADRONEGGIARE ABILITA' MOTORIE			
UTILIZZARE IL LINGUAGGIO CORPOREO PER COMUNICARE			
PARTECIPARE ALLE ATTIVITA' DI GIOCO E DI SPORT RISPETTANDONE LE REGOLE			
STORIA			
RICAVARE INFORMAZIONI DA FONTI DI DIVERSO TIPO			
COLLOCARE GLI EVENTI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO CON L' AUSILIO DI CARTE GEO-STORICHE, LINEE DEL TEMPO E STRUMENTI INFORMATICI			
INDIVIDUARE LE RELAZIONI TRA GRUPPI UMANI ED AREE TERRITORIALI DI APPARTENENZA			
VERBALIZZARE SCHEMI TEMPORANEI E CONOSCENZE CON UNA TERMINOLOGIA SPECIFICA			
GEOGRAFIA			
USARE SISTEMI DI ORIENTAMENTO CONVENZIONALI IN UNO SPAZIO FISICO VISSUTO E RAPPRESENTATO			

RICONOSCERE GLI ELEMENTI CHE CARATTERIZZANO IL TERRITORIO			
INDIVIDUARE UN SISTEMA DI RELAZIONI TRA ELEMENTI DEL TERRITORIO			
	B	I	A
MATEMATICA			
INDAGARE LA REALTA' ATTRAVERSO CLASSIFICAZIONI, ORDINAMENTI E RAPPRESENTAZIONI MATEMATICHE			
UTILIZZARE STRUMENTI/CONOSCENZE MATEMATICHE IN SITUAZIONI PROBLEMATICHE FAMILIARI E COMPLESSE			
STABILIRE RELAZIONI MATEMATICHE TRA OGGETTI, FIGURE, NUMERI, IN BASE A CRITERI/PROPRIETA' DATE			
OPERARE CON I NUMERI			
SCIENZE			
INDAGARE LA REALTA' CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO E/O RAZIONALE			
INDIVIDUARE RELAZIONI TRA EVENTI, IPOTESI, IDEE			
COMUNICARE RISULTATI E MODALITA' DELL'INDAGINE			
TECNOLOGIA			
ESPLORARE STRUMENTI E MACCHINE SEMPLICI			
UTILIZZARE LE TIC			

LIVELLI RELATIVI ALL'ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE DI CIASCUNA DISCIPLINA: B = BASE = 6 I = INTERMEDIO = 7/8 A = AVANZATO = 9/10

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(DOTT:SSA FILOMENA GALIZIA)