



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
"B.LANZA-L.MILANI"  
VIA CORRADO ALVARO, S.N.C.  
87011 CASSANO JONIO (CS)

Centro Territoriale Permanente per l'Educazione e l'Istruzione in Età Adulta –C.T.P. - E.D.A.

C.F.:94023260782 -cod.mecc.CSIC8AF00Q Tel. 0981-71018 fax. 09811904671 e.mail:  
[csic8af00q@istruzione.it](mailto:csic8af00q@istruzione.it) P.E.C:csic8af00q@pec.ist

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE A.S. 2013–2014

### Il Dirigente Scolastico e il Presidente della Commissione d'esame

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai giudizi definiti dal Consiglio di classe, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede di esame di Stato

### CERTIFICANO

che l'alunno/a .....  
nato/a a .....(.....) il.....classe ..... sez. ....

ha superato l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale di \_\_\_\_\_ / *decimi*.

Ha conseguito i seguenti livelli di competenza <sup>1)</sup> (essenziale, intermedio eccellente) nelle discipline di studio :

<b>Competenze Linguistiche</b>	Livello di competenza		
	<i>essenziale</i>	<i>intermedio</i>	<i>eccellente</i>
Riconoscere le principali caratteristiche linguistiche e comunicative dei testi. Impiegare in modo funzionale i registri linguistici. Produrre testi scritti in forme adeguate allo scopo e al destinatario.			

<b>Competenze in lingua Inglese</b>	Livello di competenza		
	<i>essenziale</i>	<i>intermedio</i>	<i>eccellente</i>
Comprendere il significato globale e saper ricavare informazioni precise da messaggi orali e testi scritti; produrre testi scritti di tipo informale, di interesse personale e quotidiano; utilizzare funzioni linguistiche, lessico e strutture grammaticali; interagire in semplici conversazioni, relazionare su argomenti noti.			

<b>Competenze in seconda lingua (Francese)</b>	Livello di competenza		
	<i>essenziale</i>	<i>intermedio</i>	<i>eccellente</i>
Comprendere il tema generale del discorso e ricavare informazioni basilari da testi di carattere sociale e personale; produrre testi scritti su argomenti personali e noti; utilizzare funzioni linguistiche, lessico e strutture grammaticali; interagire in brevi conversazioni su temi quotidiani e parlare di esperienze personali e di argomenti noti.			

<b>Competenze Matematiche</b>	Livello di competenza		
	<i>essenziale</i>	<i>intermedio</i>	<i>eccellente</i>
Conoscere ed esprimere, con linguaggio scientifico appropriato, le definizioni ed i concetti fondamentali della disciplina; applicare relazioni, procedimenti e proprietà, sia nel calcolo numerico, che letterale; riconoscere e risolvere situazioni problematiche individuando i dati e gli obiettivi da conseguire; raccogliere, elaborare e rappresentare dati, anche in situazioni sperimentali.			

<b>Competenze Scientifiche</b>	Livello di competenza		
	<i>essenziale</i>	<i>intermedio</i>	<i>eccellente</i>
Conoscere gli elementi essenziali della disciplina, riferendo oralmente e per iscritto con linguaggi specifici; osservare ed analizzare fatti e fenomeni, fornendo ipotesi interpretative .			

<b>Competenze Tecnologiche ed Informatiche</b>	Livello di competenza		
	<i>essenziale</i>	<i>intermedio</i>	<i>eccellente</i>
Riconoscere ed analizzare oggetti e fatti presi in esame; conoscere le caratteristiche dei settori produttivi; conoscere ed applicare le regole del disegno tecnico; impiegare la video scrittura e i principali programmi informatici per archiviazione dati, creazione e lettura di immagini.			

<b>Competenze Storiche Geografiche</b>	Livello di competenza		
	<i>essenziale</i>	<i>intermedio</i>	<i>eccellente</i>
Identificare e descrivere le peculiari caratteristiche fisico-antropologiche di un territorio; usare gli strumenti e i linguaggi specifici delle discipline; impiegare la documentazione e l'osservazione per la conoscenza delle realtà storiche e geografiche.			

<b>Competenze Artistiche</b>	Livello di competenza		
	<i>essenziale</i>	<i>intermedio</i>	<i>eccellente</i>
Scegliere autonomamente la tecnica più rispondente alle esigenze espressive del messaggio visivo che si vuole realizzare ed utilizzarlo in modo personale; collocare l'opera d'arte o il bene culturale nel tempo e nello spazio attraverso il riconoscimento dello stile, della tecnica e del linguaggio.			

<i>Competenze Musicali</i>	Livello di competenza		
	<i>essenziale</i>	<i>intermedio</i>	<i>eccellente</i>
Conoscere la musica nei suoi aspetti teorici, storici ed espressivi. Conoscere ed usare uno strumento melodico o ritmico per esecuzioni individuali e/o collettive.			

<i>Competenze Motorie</i>	Livello di competenza		
	<i>essenziale</i>	<i>intermedio</i>	<i>eccellente</i>
Rappresentare idee e stati d'animo mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie ed in gruppo; conoscere, applicare e rispettare le regole nelle attività di gruppo; assumere consapevolezza delle norme igienico-sanitarie ed alimentari finalizzate al raggiungimento del benessere.			

Anche con riferimento a prove d'esame sostenute con esito positivo, l'alunno ha mostrato specifiche potenzialità nei seguenti ambiti disciplinari:

.....

Il piano di studi seguito nell'ultimo anno si è caratterizzato in particolare per la partecipazione a:

- Tempo scuola :    **30** ore                        32 ore
- Altre attività significative:

.....

Data, ..... / ..... / 2014

Il Dirigente Scolastico

Il Presidente della Commissione d'esame

<sup>1)</sup> Il livello di competenza è espresso come segue:

- **Essenziale:** (voto 6-7) la competenza è dimostrata in forma essenziale; l'alunno affronta compiti delimitati in modo relativamente autonomo e dimostrando una basilare consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse;
- **Intermedio:** (voto 8-9) la competenza è manifesta in modo soddisfacente; l'alunno affronta i compiti in modo autonomo e continuativo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse e parziale integrazione dei diversi saperi;
- **Eccellente:** (voto 10) l'alunno affronta compiti impegnativi in modo autonomo, originale e responsabile con buona consapevolezza delle conoscenze ed abilità connesse, integrando diversi saperi.