



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO SECONDARIO DI PRIMO GRADO "B.Lanza"

Via Corrado Alvaro, snc

87011 CASSANO JONIO (CS)



Centro Territoriale Permanente per l'Educazione e l'Istruzione in Età Adulta- C.T.P. – E.D.A.

CODICE FISCALE: 88000790787 COD. MECC. CSMM06600T TEL. E FAX 0981-71018 E.MAIL csmm06600t@istruzione.it

INDICATORI PER LIVELLI DI ACCERTAMENTO E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PROGRAMMATE		
<p>AVANZATO (in decimi: 10/9)</p> <p>La competenza programmata è manifestata in modo eccellente con</p> <ul style="list-style-type: none"> • completa autonomia e responsabilità • buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse • buona integrazione dei diversi saperi 	<p>MEDIO (in decimi: 8/7)</p> <p>La competenza programmata è manifestata in modo positivo con</p> <ul style="list-style-type: none"> • buona autonomia • discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse • parziale integrazione dei diversi saperi 	<p>ESSENZIALE (in decimi: 6)</p> <p>La competenza programmata è manifestata in forma essenziale con</p> <ul style="list-style-type: none"> • relativa autonomia • sufficiente consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse
<p>Competenze chiave di Cittadinanza: Collaborazione e partecipazione; Agire in modo autonomo e responsabile; Comunicare; Acquisire ed interpretare le informazioni; Imparare ad imparare.</p>		

AREE	DISCIPLINE	COMPETENZE
<p>AREA DEI LINGUAGGI</p> <p>ASSE DEI LINGUAGGI (D.M. 139/07, L. 296/06)</p>	ITALIANO	<p>Ascoltare e comprendere testi di diversa tipologia. Comunicare oralmente in contesti formali ed informali con chiarezza e pertinenza, utilizzando regole morfo – sintattiche. Leggere ed interpretare testi di vario tipo. Produrre testi scritti in forma adeguata allo scopo e al destinatario, utilizzando strutture morfo – sintattiche corrette. Riconoscere le strutture della lingua ed usare un lessico adeguato.</p>
	INGLESE	<p>Comprendere e produrre testi orali e scritti relativi ad argomenti di vita quotidiana, di interesse personale e sociale, utilizzando un lessico conosciuto, strutture e funzioni appropriate. Individuare gli aspetti significativi della cultura anglosassone e confrontarla con la propria.</p>
	2° LINGUA COMUNITARI A (francese)	<p>Comprendere semplici testi orali e scritti riguardanti la vita quotidiana. Interagire per soddisfare bisogni di tipo concreto. Produrre brevi testi scritti su argomenti familiari, utilizzando un lessico conosciuto. Riconoscere le differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera.</p>
	ARTE E IMMAGINE	<p>Conoscere e utilizzare diverse tecniche espressive. Produrre elaborati precisi, personali ed adeguati alla loro funzione comunicativa. Analizzare, descrivere, confrontare opere d'arte e mass- media.</p>
	MUSICA	<p>Conoscere la notazione e l'ortografia musicale. Eseguire per lettura brani vocali e/o strumentali di media difficoltà, sia come solista che in formazione. Riconoscere gli aspetti contestuali e funzionali della musica. Saper collocare un brano nell'epoca e nello stile appropriato.</p>
STRUMENTO MUSICALE	<p>Livello elementare: Conosce semplici elementi del linguaggio musicale; Guidato legge semplici brani e utilizza lo strumento per facili esecuzioni. Livello intermedio: Conosce il linguaggio base della disciplina; Sa eseguire brani di media difficoltà tramite lettura. Livello avanzato: Conosce, legge, comprende e gusta il linguaggio espressivo musicale nelle sue</p>	

		diverse forme; Sa eseguire brani solistici e di gruppo con padronanza.
	SCIENZE MOTORIE	Consolidare ed acquisire la coordinazione degli schemi motori, interagendo in situazioni combinate e simultanee. Sperimentare e conoscere la pratica sportiva, con i suoi valori e le sue regole.
AREA STORICO GEOGRAFICA ASSE STORICO – SOCIALE	STORIA E GEOGRAFIA	Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti e fenomeni, stabilendo confronti tra realtà storiche e geografiche diverse. Comprendere e conoscere eventi e trasformazioni nella storia locale, italiana, europea e mondiale, stabilendo rapporti di interdipendenza. Osservare, descrivere e confrontare gli ambienti fisici ed umani e le relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio – politiche ed economiche. Comprendere le regole essenziali che governano l’economia e il mondo del lavoro, riconoscendone le caratteristiche principali. Conoscere gli elementi essenziali dell’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro paese e gli ordinamenti comunitari ed internazionali.
AREA MATEMATICA ASSE MATEMATICO	MATEMATICA	Applicare regole e procedimenti di calcolo aritmetico ed algebrico. Individuare la strategia risolutiva di una situazione problematica aritmetica e/o geometrica. Orientarsi nel piano e nello spazio, individuando le proprietà delle figure e cogliendo analogie e differenze. Usare il linguaggio specifico e simbolico.
AREA SCIENTIFICO - TECNOLOGICO	SCIENZE	Osservare la realtà e riconoscere fenomeni del mondo fisico e biologico. Individuare relazioni e operare collegamenti. Usare il linguaggio scientifico, schematizzare e rappresentare dati ed informazioni.
	TECNOLOGIA	Osservare e rilevare proprietà dei materiali. Analizzare, mettere in relazione materiali, uomo, ambiente. Conoscere e descrivere materiali e processi produttivi. Usare linguaggi tecnologici, disegno, informatica.

Il Dirigente Scolastico e il Presidente della Commissione d’esame

Visti gli atti d’ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai giudizi definiti dal Consiglio di Classe, agli esiti conseguiti e alle documentazioni in sede di esame di Stato;

CERTIFICANO

che l’alunno.. nato a il

ha superato l’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale di(1)

Tenuto conto del percorso scolastico e delle prove di esame, ha conseguito i seguenti livelli di competenza nelle discipline di studio e nelle attività opzionali e facoltative (2)

- Competenze in Italiano
- Competenze in Inglese
- Competenze in Francese
- Competenze in Arte
- Competenze in Musica
- Competenze in Scienze motorie e sportive
- Competenze in Storia e Geografia
- Competenze in Matematica
- Competenze in Scienze
- Competenze in Tecnologia e Informatica
- Competenze in Strumento musicale

Anche in riferimento a prove d'esame sostenute con esito positivo, ha mostrato specifiche capacità e potenzialità nei seguenti ambiti disciplinari:

.....
.....

Il piano di studi seguito nell'ultimo anno si è caratterizzato in particolare per la partecipazione a:

- Tempo scuola (settimanale complessivo)
- Attività opzionali facoltative (quali e quante ore)
.....
.....
- Altre attività significative

Data

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE

- (1) DIECI, NOVE, OTTO, SETTE, SEI
- (2) Livelli: AVANZATO, MEDIO, ESSENZIALE