



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

“B. LANZA – L. MILANI”

C.M.: CSIC8AF00Q C.F.: 94023260782 -

Prot. N°880/C27

Cassano all'Ionio 09/03/2020

A tutti i docenti
Agli studenti
Alle famiglie
Al DSGA
Al Sito web

OGGETTO: Indicazioni utili per affrontare l'emergenza COVID-19 con gli strumenti della Didattica a Distanza.

Questa istituzione scolastica si sta attivando per attivare la piattaforma **Google Suite for Education (GSfE)** che permette l'utilizzo di risorse e tecnologie avanzate. Prima fra tutte, la suite di applicazioni office in cloud (Google Documenti, Google Fogli, Google Presentazioni, Google Moduli, Hangouts, Drive, Classroom e molto altro), alla quale si accede con le credenziali che saranno attivate nei prossimi giorni.

La difficoltà principale è quella di poter inviare a gruppi di studenti un documento multimediale (una videolezione, delle esercitazioni, ...) oppure un link ad un documento in cloud, oppure un link per poter accedere, ad un certo orario, ad una lezione web interattiva in diretta (un webinar). Per ovviare a questo problema, considerata l'esigenza di uniformità di azione verso gli studenti, si è deciso di **attivare le seguenti strategie:**

A- Fase iniziale (2-3 gg), **contattare** il più celermente possibile alunni/genitori attraverso i **gruppi WhatsApp** per avviare i primi contatti e somministrare i primi “compiti/lezioni” da svolgere seguendo le indicazioni che i docenti inseriranno sul registro elettronico. A tale riguardo, si invitano tutti a consultare le istruzioni al seguente link:

<https://didup.it/didattica-a-distanza/>

B- Fase successiva, **utilizzare la Google Classroom** integrata con la GSfE di cui il nostro Istituto si avvale: flessibile, ricca di strumenti da utilizzare, offre la possibilità di interazione (non in tempo reale), offre opportunità di monitoraggio. E' disponibile una app gratuita per Android e IOs, che richiede l'uso di una casella di posta elettronica, e richiede che tutti gli studenti della classe abbiano un account istituzionale. Una volta creata la classe, si comunica il codice della classe agli studenti per mezzo del gruppo WhatsApp e/o del Registro Elettronico, saranno loro stessi ad aderire alla classe, conoscendone il codice.

C- **Didattica a distanza e inclusione:** per gli alunni con disabilità l'inclusione significa apprendimento, ma soprattutto partecipazione, relazione con insegnanti e compagni. Tra le varie proposte online adatte per una didattica individualizzata/personalizzata si segnala DIDA-labs, resa disponibile gratuitamente da Erickson. <https://www.erickson.it/approfondimento/dida-labs>.

D- Utilizzare l'**Aula virtuale** di Spaggiari

E- Attivare piattaforme quali **Edmodo** e **Easy Class**

Le soluzioni proposte, considerata l'esigenza di realizzare il tutto in tempi brevi, sono al momento quelle descritte, visto che le altre richiederebbero la creazione degli account per tutti gli studenti, con i problemi delle liberatorie che non sono ottenibili rapidamente, e - comunque - la conoscenza degli indirizzi email di tutti gli studenti. ***Resta, tuttavia, la possibilità, per ciascun docente, di attivare forme di didattica più consone al proprio gruppo classe, purchè tutti gli studenti vengano raggiunti e sia garantito loro il diritto allo studio.*** I docenti, supportati dai Proff. Costantino Carmen, Sarubbo Vincenzo e Papasso Rosella, responsabili per lo sviluppo della didattica a distanza dell'Istituto, si adopereranno nel migliore dei modi, per portare a buon fine questa nuova sfida con la quale la scuola si è trovata a misurarsi. In tal caso, i docenti sono tenuti a comunicare ai referenti e al Dirigente scolastico eventuali altre modalità di didattica a distanza intraprese, anche al fine di condividerle. In attesa di eventuali ulteriori sviluppi, auguro a tutti buon lavoro.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Anna Liporace

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs.39/93